



CERTIFICACION INTERNACIONAL DE “COACHING TRANSFORMACIONAL”^{M.R.}

Avales de la Certificación:

Esta es la única Certificación Internacional de Coaching en México que cuenta con los siguientes avales:

- **ICF** – International Coach Federation (ACTP - Accredited Coaching Training Program).
- **Conocer** (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales) Estándar de competencias laborales EC0234 “Facilitación de Sesiones de Coaching Transformacional”.
- **CMC** (Comité Mexicano de Coaching)

Estructura de la Certificación:

10 módulos de 18 horas de duración (1 módulo mensual, viernes y sábado de 8 a 18 horas.)

180 horas de formación teórica (incluye 40 horas para trabajar las 11 competencias ICF)

40 horas de practicas grupales

20 horas de sesiones de coaching supervisado (proceso de coaching 10 sesiones, 10 sesiones de mentoring.)

Total: 240 horas de formación y practicas

Incluye:

- 100 sesiones de coaching por alumno.
- 20 grabaciones supervisadas vía mentoring
- 1 grabación seleccionada para entregar a ICF

- Preparación para el examen ICF para nivel ACC 



- Entrega de diploma ACTP para tramite de acreditación ICF.
- Preparación para Examen y Certificación de Competencias Laborales EC0234 Conocer (Estándar de competencias laborales publicado en el Diario Oficial de la Federación en México el 22/X/2012 y con validez internacional).

Presentación:

El “Coaching Transformacional” M.R. es una metodología de coaching diseñada con el propósito de hacer un link entre life y executive (vida y ejecutivo) coaching. Es una selección integral de las mejores herramientas de Coaching Ontológico, PNL, Neurosemantica, meta coaching, inteligencia emocional, mindsight, trabajo corporal, lenguaje verbal y no verbal, coaching sistémico y configuraciones organizacionales.

Esta metodología se ha utilizado con mas de 4,000 directivos y/o ejecutivos en México, Estados Unidos, España y Latino América, con extraordinarios resultados.

Introducción:

Esta certificación constituye un excelente esfuerzo difusor del quehacer del coaching, a manera de poner al alcance de los profesionistas y directivos de las organizaciones las distinciones básicas y las herramientas de que dispone esta nueva práctica humana.

No se debe confundir el saber sobre coaching, que el saber ser coach. Esto requiere un proceso largo y complejo de preparación personal. Uno se convierte en coach a través de una certificación como ésta.

El coaching es más allá de una intervención conversacional con otro; es una particular visión de la vida, una especial forma de relacionarse con los demás. Es, en muchos sentidos, el estadio superior del liderazgo y un acto que busca entender el alma humana para ayudar al otro a vivir y trabajar más plenamente.

Lo que esta certificación nos permite, es abrir la puerta de un espacio multidimensional, coherente e integral para emprender el camino de la transformación personal y posterior a ello, ponernos al servicio del otro.



Beneficios:

- Desarrollar y potenciar lo mejor que hay en cada persona.
- Mantenerse concentrado hacia adelante y siempre consciente de nuevas oportunidades de crecimiento y desarrollo.
- Ser capaz de superar los obstáculos para cambiar las creencias de autolimitación.
- Vivir una experiencia según la cual el coaching no es una solución rápida sino un viaje en el que el proceso de aprendizaje es tan importante como el conocimiento y las técnicas adquiridas.
- Descubrir el coaching como una poderosa herramienta para diseñar futuro y gestionar un mundo diferente.
- Ser coacheado y aprender a coachear a otros, se constituye hoy como una competencia directiva y un nuevo estilo de liderazgo transformacional.

Metodología:

- El programa completo se imparte bajo una metodología que propicia una alta interacción del coach-facilitador con los participantes. Muchos de los conceptos, en lugar de ser presentados desde una perspectiva teórica, se presentan como distinciones, con muchos ejemplos de situaciones tanto personales, grupales y organizacionales, que facilitan que el participante identifique elementos que han estado ausentes en sus prácticas cotidianas y que lo han conducido a situaciones conflictivas o de bajos resultados.
- Previamente a cada uno de los módulos, el participante se llevará algunas lecturas para poder interactuar de manera más efectiva con el coach facilitador y con sus compañeros de aula.
- Se dejarán, del mismo modo, algunas actividades de aplicación directamente ligadas a las tareas de la vida personal y profesional del alumno. Así como dinámicas grupales durante todo el proceso.

Dirigido a:

- Profesionistas de alto nivel interesados en conocer las prácticas que caracterizan al Coach Transformacional. Prácticas que brindan un enfoque que combina el propiciar que el personal de la Organización mejore su desempeño, mejorando la calidad de sus relaciones



interpersonales, con la capacidad de identificar los frenos y barreras que impiden a las personas y a los equipos operar con mayores índices de eficiencia y efectividad en su vida personal y laboral.

- Responsables del talento y desarrollo humano, quienes deseen adquirir técnicas y metodologías para llevar a la práctica herramientas que favorezcan el desarrollo de habilidades para potenciar el talento e incrementar la productividad y transformar el clima organizacional.
- Coaches, Consultores y Facilitadores de Aprendizaje que deseen desempeñarse en su trabajo profesional como potenciadores del talento de las personas.

Cuerpo de Facilitadores del proceso de Aprendizaje:

Todos los facilitadores tienen amplia experiencia como consultores, capacitadores de programas de formación Ejecutiva y Directiva, han sido profesores en varias universidades y tecnológicos de educación superior y están certificados como coaches con un mínimo de 6 acreditaciones y con una experiencia práctica promedio de 12 años.

- 1.- Santiago Beorlegui Cano, (Coordinador Académico), Instructor, Creador de la metodología de Coaching Transformacional, Master Coach Transformacional y PCC-ICF.
- 2.- Claudio Pardo, Instructor, Master Coach Transformacional y PCC-ICF.
- 3.- Lino García Cardiel, Instructor, Master Coach Transformacional. Y PCC-ICF.
- 4.- José Zendejas, Instructora, Master Coach Ontológico.
- 5.- Rafael Ramirez, Instructor, Master Practitioner PNL y Neurosemantica.
- 6.- Diana Espinal, Instructor, Coach Transformacional y PCC-ICF.
- 7.- Ana Andrea Labrador, Instructora, Especialista en manejo Corporal y Coach Transformacional y PCC-ICF.
- 8.- Rita Karanauskas, Especialista en Lenguaje Verbal y no Verbal, certificada por Dr. Paul Ekman.

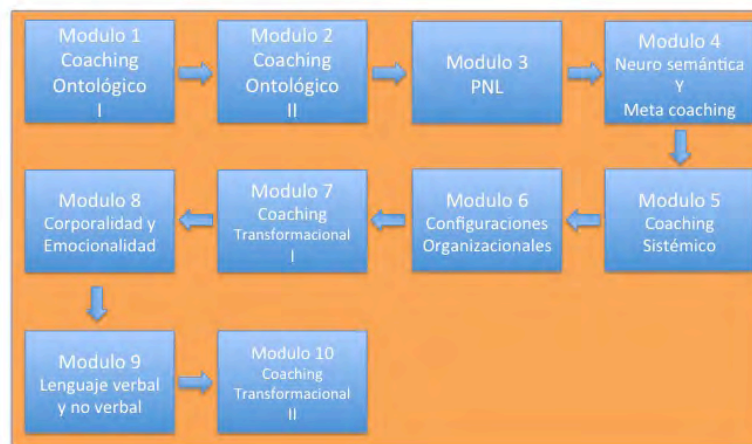
Mentoring:

- 1.- Enrique Espinosa
- 2.- Norma Ortiz
- 3.- Silvia Pongutá

Objetivo General de Aprendizaje:

Identificar y desarrollar en el participante una gran variedad de distinciones y competencias de las diferentes técnicas de coaching, configuraciones familiares/organizacionales, Inteligencia Emocional y Morfo psicología que contribuyan a una formación integral, así como aprender las herramientas de la metodología del “Coaching Transformacional” fortaleciendo sus habilidades, elevando sus condiciones de satisfacción, identidad y actitud. Permitiéndole incursionar en el mundo del Coaching de vida/ejecutivo de forma profesional.

Representación Grafica del Programa



Contenido Modular

Módulo 1: Coaching Ontológico I

Objetivo: Los participantes identificarán y aplicarán las metodologías y técnicas de la propuesta ontológica en sus procesos de coaching, que les permita generar resultados extraordinarios en las personas y en los equipos de trabajo a los que pertenezcan.

Contenido:

1. Competencias ICF (Acuerdo Coaching, Confianza, presencia, preguntas poderosas, comunicación directa, crear conciencia).



2. ¿Qué es el coaching ontológico?
3. Filosofías: Ontológica y la Metafísica
4. ¿qué es la ontología del lenguaje
5. Postulados básicos
6. Interpretación del lenguaje
7. Ser, verdad y poder: el papel del observador
8. La relación entre acción y ser
9. El lenguaje humano: Como dominio consensual
10. Corporalidad, emocionalidad y lingüística
11. Modelo OSAR

Módulo 2: Coaching Ontológico II

Objetivo: Los participantes identificarán y aplicarán las metodologías y técnicas de la propuesta ontológica en sus procesos de coaching, que les permita generar resultados extraordinarios en las personas y en los equipos de trabajo a los que pertenezcan.

Contenido:

1. Competencias ICF (acuerdo coaching, confianza, presencia, escucha activa, preguntas poderosas, comunicación directa, crear conciencia).
2. El individuo como fenómeno social
3. La crisis del sentido de la vida
4. Herramientas Conversacionales
5. El ciclo de Coordinación de Acciones
6. Observador, Sistema, Acción y Resultados
7. Los dominios primarios del observador
8. Lenguaje y Transformación
9. Los juicios: uso y abuso
10. Las emociones como predisposición a la acción
11. La corporalidad, una mirada ontológica

Módulo 3: PNL

Objetivo: Los participantes identificarán y aplicarán los diferentes sistemas de comunicación y percepción, su uso en la cotidianidad con el propósito de desarrollar habilidades de igualación, modelado y empatía.

Contenido:

1. Competencias ICF (Comunicación directa, preguntas poderosas)



2. Integrando Coaching y PNL
3. La PNL (Programación Neurolingüística) y la escuela de Palo Alto: Richard Bandler y John Grinder
4. Conceptos y aportaciones metodológicas para el coaching
5. Los sistemas de percepción y comunicación
6. El manejo de los estados
7. Creencias, valores e identidad
8. Estado Actual vs. Estado deseado
9. Niveles Neurológicos

Módulo 4: Neuro semántica y Meta Coaching

Objetivo: Los participantes identificarán y aplicarán los diferentes modelos cognitivo-conductuales de vanguardia, refinando sus habilidades y mejora de comportamientos. Desarrollando sus habilidades involucrando su identidad, creencias y valores.

Contenido:

1. Competencias ICF (escucha activa, preguntas poderosas, comunicación directa, diseño de acciones, planificación de metas, gestión del progreso).
2. La 33 habilidades centrales del coach desde la Neuro semántica
3. La Matrix
4. Matrix Coaching
5. Ejes del Cambio
6. Misión, visión y valores de la neuro semántica
7. Los Meta estados y Meta programas
8. Significado y desempeño
9. Meta programas y meta preguntas
10. Haciendo meta coaching desde la matrix
11. KPI's

Módulo 5: Coaching Sistémico

Objetivo: Los participantes identificarán y aplicarán las herramientas metodológicas y técnicas que les permitan trabajar sus procesos de coaching bajo el entendimiento y la exigencia que implica el enfoque sistémico.

Contenido:

1. Competencias ICF (Presencia, diseño de acciones)
2. Principios Sistémicos: Nuevas formas de pensar, hacer y ser
3. Los Modelos mentales sistémicos en el coaching



4. Juego Sistémico y coaching
5. La línea sistémica de la vida
6. Los arquetipos de Jung en el proceso de coaching
7. Arquetipos de transformación
8. Explorando tu potencial
9. Coaching Sistémico y las herramientas de consultoría
10. Danza sistémica
11. Reforzamiento de Habilidades sistémicas
12. Sistemas Complejos

Módulo 6: Configuraciones Organizacionales

Objetivo: Los participantes lograrán la reconciliación con los recursos, talentos y competencias, mejorando y ampliando la auto realización, bienestar, vida personal y profesional. En el entrenamiento surgen a la luz las dinámicas ocultas, inconscientes, dentro de los sistemas familiares, organizacionales y sociales encontrándose soluciones creativas e innovadoras a las problemáticas en esas áreas.

Contenido:

1. Competencias ICF (presencia, diseño de acciones, planificación de metas)
2. ¿qué son las constelaciones familiares?
3. ¿qué son las constelaciones organizacionales?
4. Estructura Sistémica de la organización
5. Los campos mórficos en las organizaciones
6. Las lealtades en el contexto familiar y organizacional
7. Modelos de Intervención
8. Rol Playing
9. Geografía organizacional
10. Dinámicas ocultas
11. El impacto de la exclusión
12. Víctimas y perpetradores
13. Reconciliación y paz

Módulo 7: Coaching Transformacional I

Objetivo: Los participantes desarrollarán su capacidad de auto-observación, desarticulando creencias tóxicas y limitantes para potenciar sus habilidades al servicio de sus áreas de fortaleza y oportunidad.

Contenido:



1. Competencias ICF (Código deontológico, crear conciencia)
2. El momento mas importante
3. Aquí y Ahora
4. La herramienta mas poderosa
5. Decisiones
6. Pensamientos y emociones
7. Creencias, paradigmas
8. Caja de Creencias
9. El observador del observador
10. Las 4 herramientas del proceso

Módulo 8: Corporalidad y Emocionalidad

Objetivo: Los participantes logran identificar en sus acciones y en las de los demás los movimientos corporales, y como estos revelan el ser que somos y como estos movimientos inciden en nuestras emociones y viceversa.

Contenido:

1. Competencias ICF (Confianza, escucha activa, preguntas poderosas, comunicación directa, diseño de acciones).
2. Las Disposiciones básicas
3. Los 5 Ritmos
4. Las emociones básicas
5. Alba Emoting
6. De la biología a la Psicología
7. Danzas Primales y técnicas orientales
8. El encuentro con los personajes
9. Emociones de primero, segundo y tercer orden
10. Intervenciones de coaching desde la corporalidad y la emocionalidad

Módulo 9: Lenguaje Verbal y no Verbal

Objetivo: Los participantes logran identificar mediante el estudio las reacciones micro faciales y corporales de los seres humanos, la manera de percibir e interpretar dichas reacciones y las posibles inconsistencias en relación a la lingüística.

Contenido:

1. Competencias ICF (Presencia, crear conciencia, diseño de acciones, planificación de metas, gestión del progreso).
2. El mapa cerebral de la emoción



3. Emociones primarias
4. Componentes de la inteligencia emocional
5. La mentira Como comportamiento evolutivo
6. Mitos acerca de la mentira
7. Que se considera una mentira
8. Significado del “Análisis de las Declaraciones”
9. Memoria Vs. Imaginación
10. Todo tiene significado
11. Manejo de tiempos en los verbos
12. La CNV y el impacto en las conversaciones
13. Movimientos manipuladores
14. Disparadores Universales
15. Culpa y Vergüenza
16. Técnica Stanislavsky
17. Rapport

Módulo 10: Coaching Transformacional II

Objetivo: Los participantes desarrollarán su capacidad de auto-observación, desarticulando creencias tóxicas y limitantes para potenciar sus habilidades al servicio de sus áreas de fortaleza y oportunidad.

Contenido:

1. Competencias ICF (código deontológico, revisión de las 11 competencias)
2. Escucha Activa
3. Modelos de Aprendizaje
4. Esferas del ser
5. Ventana de Johary
6. Estrés
7. Los círculos del ser
8. Auto liderazgo
9. Liderazgo y Gestión
10. Gestión de Proyectos
11. Matriz de observación

Diferencia entre los modelos

